

OKRUHY PŘEZKOUŠENÍ

V našem školním moodle v nabídce "IV-portfolio", položka "Okruhy přezkoušení 2. pololetí" - odkaz tady - <http://moodle.zsbrezova.eu/course/view.php?id=353> najdete nejen okruhy přezkoušení z jednotlivých předmětů a další požadavky, ale také "vzorové" online testy z jednotlivých předmětů, aby si Vaše dítě (naš žák) mohlo vyzkoušet, co se bude po něm vyžadovat u přezkoušení:

- když bude někdo dělat jakýkoliv test napodruhé, tak je vyšší pravděpodobnost, že uspěje lépe než při prvním pokusu
- přestože zadání bude částečně odlišné, testové úlohy bývají obvykle typové, navíc se žák mohl poučit z toho, co zanedbal.

ONLINE TESTY V IV PORTFOLIU

Online testy jsou na přípravu, výsledek je určen jen pro Vás a Vaše dítě; provedené testy většinou jednou za týden mažeme, aby si je žák mohl zopakovat. "Ostré" (budou upraveny některé otázky v některých testech) online testy v této části zveřejníme nejpozději deset dní před termínem přezkoušení; teprve k těmto "ostrým" testům můžeme přihlídnout při přezkoušení.

POZOR - "ostré" online testy nemusíte vypracovat, ale pokud je vypracujete, je přezkoušení rychlejší. "Ostrý" test online je ten, který bude k dispozici nejpozději 10 dnů před termínem přezkoušení.

1. června 2018 budou všem žákům k dispozici upravené (pozměněné zadání, čísla, slova apod.) online testy. Typově budou tyto online testy stejné. Od 1. června 2018 už může žák tyto testy vypracovat jako "ostré" testy. Jejich výsledky budou/mohou být použity při vlastním přezkoušení - pro případné doplňující (vysvětlující) otázky k testu online v těchto předmětech - ČJ, AJ, MAT (aby si vyučující ověřil, že žák testovým otázkám rozumí; případně proč došlo k chybám). Tento "ostrý" test žák bude moci vypracovat od 1. června až do dne přezkoušení, ale už pouze jednou, neboť k těmto "ostrým" testům přihlížíme při přezkoušení.

ONLINE NÁVRH HODNOCENÍ K PŘEZKOUŠENÍ

Rozeslání odkazu na online návrh hodnocení žáka vzdělavatelem provedeme emailem jednotlivým žákům a také odkaz zveřejníme na eŽákovce, na i-moodle dne 1. června 2018 pomocí tohoto textu:

Vážení přátelé,

odkaz dole Vás přenesne na dotazník k přezkoušení žáka/žákyně Xxx Yyyy.

Vyplňte tento online návrh hodnocení **do 5. června 2018. Před odesláním si odpovědi zkontrolujte, formulář lze odeslat jen jednou.**

—

ZDE BUDE ODKAZ NA ONLINE NÁVRH HODNOCENÍ.

K dotazům

Při hodnocení individuálně vzdělávaného žáka na vysvědčení vycházíme z výsledků přezkoušení a ze zhodnocení portfolia žáka.

Portfolio žáka předkládá zákonný zástupce před konáním přezkoušení. V naší škole máte možnost portfolio žáka vytvářet a doplňovat průběžně do IV portfolia v i-škole moodle. Pokud nejsou do IV portfolia vloženy žádné materiály dle požadavků v okruzích pro přezkoušení pro jednotlivé předměty, je třeba je buď

- ukázat při přezkoušení
- umístit na flash disk a přivést na přezkoušení
- umístit na CD disk a přivést na přezkoušení.

Portfolio žáka: všechny materiály, které žák v rámci vlastního individuálního studia sám vytvořil; obsahuje písemné, grafické, popř. jiné výsledky práce žáka; např. referáty, projekty, slohové práce, prezentace, krátké filmy, fotografie, nejrůznější výtvary a výrobky týkající se probírané látky jako např. modely, učební pomůcky, záznamy pozorovaných jevů, pokusů aj.

POJETÍ PŘEZKOUŠENÍ

V pojetí naší školy se nejedná o to, že by rodiče (vzdělavatelé) nevěděli, co jejich děti při přezkoušení očekává - mají od prvního dne pololetí na i-škole moodle k dispozici "okruhy přezkoušení" = to, co by měli své děti za pololetí naučit.

Navíc je škola velmi tolerantní k případným rozdílům v postupu výuky, tj. vždy se s rodiči (vzdělavateli) domlouváme. Nejedná se o klasické srovnávání žáků mezi sebou, učitelé hodnotí rozvoj a pokroky jednotlivých žáků. Každého žáka hodnotíme individuálně, v rámci jeho možností a osobních pokroků. Každé dítě je individualita, z toho vycházíme.

Při hodnocení individuálně vzdělaného žáka na vysvědčení vycházíme z výsledků přezkoušení a ze zhodnocení osobního a audiovizuálního portfolia žáka. Osobní a audiovizuální portfolio žáka obsahuje písemné, grafické, popř. jiné výsledky práce žáka vzniklé při vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že řada individuálně vzdělaných žáků

- se pravidelně účastní online hodin výuky,
- průběžně doplňuje IV portfolio na i-moodle,
- přeposílá škole průběžné interaktivní testy (a máme proto hodnocení z eŽákovky)
- a spolupracuje se školou (konzultace, emailový kontakt se školou, používání eŽákovky ke komunikaci s vyučujícími),

jsme si takto v průběhu pololetí průběžně uvedenými způsoby ověřili, že

- žák byl v příslušném období vzděláván,
- došlo k rozvoji jeho dovedností a vědomostí,
- dosahoval odpovídajících výsledků,
- probíraná látka odpovídá osnovám našeho vzdělávacího programu,
- **může být fyzické přezkoušení jen v řádu desítek minut, neboť vyučující mají dostatek podkladů ke svému návrhu hodnocení žáka**
- **může dojít na základě žádosti škole k uznání výsledků vzdělávání bez fyzického přezkoušení.**

Přezkoušení má dvě části. Jde o osobní a „portfoliové“ hodnocení (rozhovor nad předloženými materiály – portfoliem s doplňujícími otázkami a zhodnocení předložených materiálů a odpovědí na ně), popř. předvedení vlastních dovedností - na základě přinesených (poslaných na i-školu moodle) výrobků a rozhovoru a případného vyhodnocení nepovinného TESTU online na i-škole moodle (možnost vyplnit před příjezdem na přezkoušení).

Zkušený učitel z portfolia a rozhovoru se žákem nad odevzdaným úkolem rychle zjistí, jak žák dotyčný předmět zvládl a zda jde opravdu o jeho práci.

PREZENTACE - jsou možností; je možno je dodat v různých formátech (třeba nahradit zápisem v sešitě ...), a hlavně, je možno je vypracovávat průběžně.

Druhá část přezkoušení - proběhne přezkoušení ČJ, AJ, MAT přímo ve škole. Ve vyučovacích předmětech ČJ, AJ (NJ, jiný cizí jazyk) a MAT se jedná o kombinaci ústní a písemné (v rámci ústního hodnocení) zkoušky a hodnocení předložených materiálů.

ZÁVĚR

Přezkoušení provádějí zkušení vyučující, kteří dodržují pokyn ředitele školy, že výsledné hodnocení na vysvědčení je domluva **na základě návrhu hodnocení rodiče (vzdělavatele), který celé pololetí dítě připravuje, učí a hodnocení zkoušejícího.**

Případné rozdíly, nesrovnalosti, nedostatky se řeší domluvou na dalším společném postupu, aby byl rozdíl v následujícím období odstraněn. Hodnotíme žáka za to, co umí, ne za to, co neumí.

POKYNY PŘED PŘEZKOUŠENÍM PŘES SKYPE

Základním cílem při "přezkoušení" přes Skype je ověřit, zda:

- žák v příslušném období byl vzděláván;
- došlo k rozvoji dovedností a vědomostí; žáka hodnotíme individuálně, v rámci jeho možností a osobních pokroků;
- žák dosáhl odpovídajících výsledků;
- probíraná látka odpovídá osnovám vybraného vzdělávacího programu;
- rodičem navrhované hodnocení je v souladu se skutečností, proto musí zákonný zástupce před přezkoušením vyplnit **ONLINE NÁVRH HODNOCENÍ K PŘEZKOUŠENÍ**.

Rozeslání odkazu na online návrh hodnocení žáka vzdělavatelem provedeme emailem jednotlivým žákům a také odkaz zveřejníme na eŽákovce, na i-moodle dne 1. června 2018 pomocí tohoto textu:

Vážený přítel,

odkaz dole Vás přenesse na dotazník k přezkoušení žáka/žákyně Xxx Yyyy.

Vyplňte tento online návrh hodnocení **do 5. června 2018. Před odesláním si odpovědi zkontrolujte, formulář lze odeslat jen jednou.**

—

ZDE BUDE ODKAZ NA ONLINE NÁVRH HODNOCENÍ.

Druhá část přezkoušení přes Skype

- při vlastním spojení přes Skype vyučující - **zadá/může zadat** žákovi případně doplňující (vysvětlující) otázky, aby si ověřil, že žák předloženému (dodanému) portfoliu rozumí; případně proč došlo k chybám,
- musí být žák vidět - tzn. musí mít spuštěn videohovor na Skype
- žák musí být připraven do virtuální tabule psát a ústně reagovat na otázky vyučujících.

Rodič (vzdělavatel) může být přezkoušení přes Skype přítomen, ale nebude odpovídat za žáka.